



Colegiul Național „Costache Negri”
Galați
Proiectul cu nr. 2024-1-RO01-KA121-
SCH-000220830

Finanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



ANUNȚ

PRIVIND SELECȚIA ELEVILOR PARTICIPANȚI LA **PROIECTUL CU NR. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000220830**, DIN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS+

Ca urmare a aprobării proiectului de acreditare a liceului nostru ca Școală Erasmus+, având nr. de referință **2021-1-RO01-KA120-SCH-000046770**, Acțiunea Cheie 1, și în baza contractului de finanțare încheiat cu ANPCDEFP pentru Proiectul cu nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000220830**, Colegiul Național „Costache Negri” din Galați, organizează, în perioada **07.10.2024-18.10.2024**, concursul de selecție a **elevilor** participanți la proiect.

Selecția se adresează exclusiv elevilor Colegiului Național „Costache Negri”, Galați, din clasele **a IX-a, a X-a și a XI-a**, având în vedere obiectivele proiectului, perioada de desfășurare a acestuia și specificul grupului-țintă prezentat în formularul de candidatură.

Vor fi selectați, în vederea desfășurării activităților, **18 elevi**.

Proiectul este finanțat prin programul Erasmus+, care acoperă cheltuielile pentru mobilitățile elevilor, cu o finanțare inițială de 80% și, dacă va fi cazul, rambursarea contribuției participanților la proiect (20%) după finalizarea evaluării proiectului.

PROCEDURA DE SELECȚIE A ELEVILOR PENTRU PROIECTUL CU NUMĂRUL 2024-1-RO01-KA121-SCH-000220830

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT

1. DESCRIEREA PROIECTULUI

Proiectul vizează dezvoltarea unor competențe-cheie pentru secolul XXI, având ca obiective:

- ✧ creșterea gradului de alfabetizare digitală a elevilor și a profesorilor,
- ✧ creșterea nivelului de implicare a elevilor și a profesorilor în activități care susțin dezvoltarea durabilă,
- ✧ promovarea unui învățământ diferențiat, prin oferirea de mijloace complementare de învățare,
- ✧ dezvoltarea capacității de a gestiona stresul,
- ✧ creșterea numărului activităților practic-aplicative.

2. PERIOADA PENTRU CARE SE DESFĂȘOARĂ SELECȚIA

Perioada desfășurării mobilităților: anul școlar 2024-2025.

3. PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI:

- ✧ desfășurarea unor proiecte care să implice folosirea mijloacelor digitale,
- ✧ participarea la competiții care să implice și folosirea mijloacelor digitale,
- ✧ realizarea de materiale digitale pentru promovarea ofertei școlii,
- ✧ desfășurarea unor evenimente care să promoveze un comportament prietenos cu mediul,
- ✧ desfășurarea atelierelor de lucru în cadrul unor cluburi de profil (robotică, programare, dezbateri, gândire critică, media).



II. SELECȚIA ELEVILOR

CAPITOLUL I. GRUPUL-ȚINTĂ

Art. 1. Pentru selecția **grupului de 18 elevi**, se pot înscrie, cu respectarea prevederilor formularului de aplicație al proiectului, **elevi ai** Colegiului Național „Costache Negri”, Galați, din **clasele a IX-a, a X-a și a XI-a**, care îndeplinesc toate criteriile din prezenta metodologie.

Art. 2. Profilul grupului-țintă (criterii generale):

- a) elevi care cunosc **limba engleză**, minimum la nivelul B1 din Cadrul European Comun de Referință al Limbilor Străine;
- b) elevi care cunosc **limba franceză**, minimum la nivelul A2 din Cadrul European Comun de Referință al Limbilor Străine;
- c) elevi care pot utiliza **instrumentele digitale la nivel mediu** (prelucrarea imaginilor cu minime modificări, crearea unor afișe, scheme etc., utilizarea unor programe digitale în scop educațional) sau la nivel avansat (prelucrare foto-video; creare de site-uri web sau crearea unor programe digitale);
- d) elevi **motivați**, cu un **comportament ireproșabil**, reflectat în notele la purtare și în caracterizarea dirigintelui și a Consiliului clasei;
- e) elevi cu **rezultate bune** la învățătură, care dovedesc astfel că pot susține atât activitățile școlare, cât și pe cele extrașcolare;
- f) elevi cu **disponibilitate de a lucra în timpul liber**, care pot aloca cel puțin 4-5 ore pe săptămână pentru proiectarea, desfășurarea și diseminarea activităților din proiect, atât în timpul desfășurării proiectului, cât și în anii școlari următori (în perioada de follow-up);
- g) elevi care dau dovadă de **seriozitate**, de **simț organizatoric**;
- h) elevi care sunt **apți din punct de vedere medical** pentru a participa la astfel de activități;
- i) elevi care **pot caza**, în familiile proprii, elevii parteneri;
- j) elevi care **NU au mai participat în mobilități Erasmus+** în timpul cursurilor liceale.

CAPITOLUL AL II-LEA. OBLIGAȚIILE ELEVILOR PARTICIPANȚI LA PROIECT¹

Art. 1. Desfășurarea activităților propuse, respectându-se standardele calitative și termenele stabilite.

Art. 2. Implicarea în cel puțin **un proiect eTwinning** în anul școlar în curs și derularea lui conform standardelor de calitate specifice.

Art. 3. Participarea la o serie de **activități de mentorat** prin care să îi pregătească pe ceilalți elevi pentru o experiență Erasmus+.

Art. 4. Participarea la **un club/un cerc** care să aibă cel puțin două evenimente până la finalul anului școlar în curs, pe una dintre teme propuse la secțiunea *Activități*.

Art. 5. Implicarea în **activități de diseminare** a rezultatelor proiectului/activităților desfășurate, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

¹ Se îndeplinesc după finalizarea selecției. Nerespectarea acestor obligații duce la pierderea finanțării și la necesitatea restituirii sumei cheltuite, în cazul în care mobilitatea s-a desfășurat deja.



Art. 6. Implicarea într-un **proiect de artă digitală** și performativă care presupune utilizarea noilor tehnologii¹.

Art. 7. Organizarea unor **activități care să vizeze dezvoltarea durabilă** (de exemplu, campanii pe teme precum *Fast fashion*, *Consumerism*, *Transport ecologic*, *Zero deșeuri etc.*)².

Art. 8. Implicarea în realizarea unor **materiale pentru oferta școlii** și în promovarea acestora din urmă.

Art. 9. Inițierea/implicarea în realizarea unor **proiecte** care să promoveze, în cadrul instituției, obiectivele Erasmus.

CAPITOLUL AL III-LEA. ÎNSCRIEREA LA CONCURSUL DE SELECȚIE

Art. 1. Dosarul de candidatură, conținând documentele prevăzute la **art. 3**, se depune la secretariatul colegiului până vineri, **18.10.2024, ora 14 și, în format electronic, conținând toate documentele de la art. 3 (scanate în format .pdf) și de la art. 4 se încarcă în classroomul pus la dispoziție, până vineri, 18.10.2024, ora 20.** Fiecare document va fi scanat separat și denumit corespunzător cu numele și prenumele elevului și tipul documentului (de ex. IonescuMiruna.Cerere, Popescu.Pavel.Acord prelucrare date). **Codul pentru classroom va fi comunicat prin intermediul profesorilor diriginți.**

Art. 2. Evaluarea va viza atât documentele depuse la dosar (**art. 3**), cât și materialele transmise electronic (**art. 4**).

Art. 3. Documentele printabile vor fi depuse la secretariat într-un **dosar cu șină**. 

Acesta va cuprinde, în ordinea de mai jos, următoarele documente:

- a) foaia de titlu ([Anexa 1](#)),
- b) cererea de înscriere ([Anexa 2](#)),
- c) fișa de evaluare completată doar cu numele candidatului ([Anexa 3](#)),
- d) copie a actului de identitate,
- e) acordul de utilizare a datelor cu caracter personal ([Anexa 4](#)),
- f) curriculum vitae în format Europass (<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv>), redactat în limba română,
- g) adeverințe, diplome, alte documente (în copie) care să probeze implicarea elevului în activități, proiecte, acțiuni de voluntariat etc.³,
- h) angajamentul părintelui ([Anexa 5](#)),
- i) declarația părintelui privind starea de sănătate și alte situații relevante pentru proiect ([Anexa 6](#)),
- j) documente doveditoare privind starea medicală sau apartenența la categorii dezavantajate⁴.

Art. 4. În vederea evaluării competențelor digitale, lingvistice și organizatorice, dar și a motivației candidatului, se vor realiza următoarele materiale:

- a) un material digital – prezentare ppt, video, joc electronic de tip Escape room/Evadare, (Google) site – pentru o campanie desfășurată pe una dintre temele

¹ Presupune fie participarea la competițiile care presupun crearea de artă digitală sau de materiale video (spot publicitar, interviu, filmulețe etc.), fie realizarea acestor materiale în cadrul unor proiecte școlare desfășurate la nivel local. Participarea va fi dovedită cu diplome/adeverințe.

² Se pot distribui pliante, se pot organiza dezbateri, se pot organiza campanii de colectare selectivă/de informare.

³ Comisia de evaluare poate cere și originalul pentru validarea dosarului.

⁴ Comisia de evaluare poate cere și originalul pentru validarea dosarului.



următoare: *Educație media, Dezvoltare durabilă sau Incluziune/nediscriminare. Atenție!* Alegeți un subiect particular și nu unul general. De ex. pentru tema *Educație media*, se pot alege subiecte precum *Informare vs. manipulare. Știri, opinii, informații false sau Siguranța pe internet*.

b) *discurs video* (format video .mpeg, .avi, .mp4, **max. 200Mb**) de 5-10 minute în limba română - [Anexa 7](#).

c) *discurs video* de autoprezentare (format video .mpeg, .avi, .mp4, **max. 200Mb**) – circa 4 minute în limba engleză - [Anexa 8](#).

d) *discurs video* de autoprezentare (format .mpeg, .avi, .mp4, **max. 200Mb**) – circa 4 minute în limba franceză - [Anexa 8](#).

e) un material digital

- de promovare a școlii/ a ofertei educaționale a școlii în limba română și într-o altă limbă (franceză sau engleză) - [Anexa 9](#).
- sau o transpunerea conținutului unei lecții de anul acesta în format digital (prezentare interactivă video, ppt a conținutului, însoțită de exerciții explicate, test de verificare). Pentru corectitudinea informațiilor/rezolvărilor colaborați cu un profesor. Materialul se va realiza în română, engleză sau franceză, după caz - [Anexa 10](#).

Important! Materialele digitale vor putea să fie sub formă de prezentare ppt, prezentare video, joc electronic (nu se admit jocuri exclusiv de tip chestionar) de descoperire/de tip Escape room, site web. Va fi trimis în format electronic (.mpeg, .avi, .ppt etc.) însoțit, **după caz**, de fișierul-sursă (dacă există) sau de invitație la editare pe site-ul pe care a fost realizat (invitația se transmite pentru e-mailul cncn.erasmus@gmail.com) și de lista care să conțină sursele materialelor utilizate (bibliografie/siteografie, programe/aplicații utilizate, site-uri de pe care s-au preluat informații, imagini etc., cu respectarea drepturilor de autor).

Atenție! Nu se acceptă folosirea unor imagini, secvențe video preluate de pe internet fără acordul scris al persoanei/instituției care deține dreptul de proprietate intelectuală asupra acelei imagini/secvențe video etc. Dacă acordul scris există, el se trimite odată cu celelalte documente. Folosiți doar imagini realizate de voi sau libere de drepturi de autor/copyright (creative commons sau din domeniul public).

CAPITOLUL AL IV-LEA. DESFĂȘURAREA SELECȚIEI

Art. 1. Selecția elevilor se va realiza prin evaluarea documentelor și materialelor solicitate pentru dosarul de înscriere (*Cap. al III-lea, art. 3-4*).

Art. 2. Calendarul selecției

- a) Perioada de înscriere: **04.10.2024-18.10.2024, ora 14 (documente depuse în format fizic), respectiv ora 20 (documente depuse în format electronic).**
- b) Evaluarea dosarelor **21.10.2024-04.11.2024.**
- c) Anunțarea rezultatelor selecției: **23.10.2024-04.11.2024.**

Art. 3. Procesul de selecție

- a) Se evaluează dosarul depus, conform fișei de evaluare.
- b) În cazul unor punctaje egale, departajarea se va face ținându-se cont de punctajele de la punctele enumerate la Cap. III, art. 4, în ordinea: a), b), e), c), d), respectiv Cap. III, art. 3, punctele f), e), g), în ordinea dată.



Respectarea întocmai a normelor de redactare, de prezentare a materialelor, a canalelor de transmitere este, de asemenea, criteriu de departajare, dovedind competențe organizatorice, de planificare și responsabilitatea candidatului.

- c) Vor fi considerați **admiși primii 18 candidați clasati în ordinea descrescătoare a punctajelor și care pot caza în familie**, la rândul lor, elevii parteneri. În cazul excepționale, punctaj obținut este foarte mare și elevul/a nu are posibilități materiale pentru a oferi cazare, se vor admite și elevi care nu pot asigura cazarea în familie. Elevii care **nu pot** caza în familie, din motive obiective, vor putea fi înscriși în program pe lista de **Rezerve**, caz în care deplasarea în Erasmus se va realiza doar dacă vor exista locuri care nu vor presupune cazare, respectându-se ordinea descrescătoare a punctajelor sau ca voluntari, în activitățile desfășurate în țară, fără a avea acces la finanțarea Erasmus,
- d) Candidații care nu sunt declarați admiși, dar au obținut un punctaj de cel puțin 70 de puncte, sunt considerați rezerve și vor fi solicitați, dacă va fi cazul, în ordinea descrescătoare a punctajelor. Candidații care au obținut punctaje sub 70 de puncte sunt declarați respinși în cadrul acestei selecții.

Art. 4. Afișarea rezultatelor

- a) Rezultatele procesului de selecție vor fi comunicate elevilor înscriși, cu eticheta Admis/Rezervă/Respins.
- b) Nu se admit contestații.

Art. 5. Alte situații

În cazul în care numărul candidaților care îndeplinesc condițiile și primesc calificativul Admis, este mai mic decât numărul total de locuri, pentru completarea acestora din urmă se va realiza o nouă rundă de selecție.

CAPITOLUL AL V-LEA. DISPOZIȚII FINALE

Art. 1. Beneficiarii se angajează să suporte 20% din totalul cheltuielilor¹. Acestea se vor rambursa, dacă e cazul, la terminarea proiectului, după aprobarea raportului final.

Art. 2. În cazul renunțării la deplasare, candidatul se obligă să achite cheltuielile deja realizate la valoarea din ziua în care anunță că se află în imposibilitatea de a efectua deplasarea, inclusiv costurile suplimentare necesare înlocuirii lui cu un alt candidat.

Art. 3. Dacă nu se respectă obligațiile contractuale și angajamentele luate prin documentele-anexă sau dacă oferă informații parțiale sau false echipei de implementare a proiectului, candidatul poate fi înlocuit oricând cu una dintre rezerve, având obligația să achite toate cheltuielile realizate pentru el, până la acel moment, și/sau cheltuielile necesare înlocuirii sale, respectiv cheltuielile necesare aducerii lui în țară mai devreme de termenul prevăzut.

Art. 4. Selectarea grupului-țintă de participanți se va realiza respectându-se principiul egalității de șanse, al transparenței și al evitării conflictului de interese.

¹ Excepție elevii din familii cu venituri mici (cei care primesc burse sociale pentru venituri mici).



Colegiul Național „Costache Negri”
Galați
Proiectul cu nr. 2024-1-RO01-KA121-
SCH-000220830

Finanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Anexa 1

DOSAR DE ÎNSCRIERE

***LA CONCURSUL DE SELECȚIE A ELEVILOR
PENTRU IMPLEMENTAREA
PROIECTULUI CU 2024-1-RO01-KA121-SCH-000220830
din cadrul programului ERASMUS+***

Numele și prenumele candidatului
Clasa



Anexa 2

APROBAT
Director,
prof. Andra Ionescu

Doamnă Director,

Subsemnatul/a _____ născut/a la data
de _____, în localitatea _____, având domiciliul în _____,
str. _____ nr. _____, județul _____, telefon
_____ e-mail _____, elev/ă în clasa _____ la
Colegiul Național „Costache Negri”, Galați, vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de
selecție a grupului de lucru din cadrul *Proiectului cu numărul 2024-1-RO01-KA121-SCH-*
000220830, din cadrul programului Erasmus+.

Anexez prezentei cereri dosarul de înscriere, cuprinzând următoarele documente:

- ☐ foaia de titlu,
- ☐ cererea de înscriere,
- ☐ fișa de evaluare completată doar cu numele candidatului,
- ☐ copia actului de identitate,
- ☐ acordul de utilizare a datelor cu caracter personal/acordul părintelui,
- ☐ angajamentele părinților,
- ☐ declarația părintelui privind starea mea de sănătate și alte situații relevante pentru desfășurarea proiectului,
- ☐ curriculum vitae în format Europass,
- ☐ _____¹ adeverințe, diplome, alte documente (în copie) care să probeze implicarea mea în activități, proiecte, acțiuni de voluntariat etc.,
- ☐ _____² documente justificative pentru încadrarea într-o categorie vulnerabilă/documente privind starea de sănătate.

Menționez că dosarul este complet și că am încărcat/voi încărca în termenul prevăzut prin metodologia de concurs toate documentele pe platforma classroom.

Data,

Semnătura,

Doamnei Director a Colegiului Național „Costache Negri”, Galați

¹ Se completează numărul total al documentelor.

² Se precizează numărul. Se completează doar dacă este cazul. Dacă nu e cazul, se barează spațiul.



Anexa 3

Fișa de evaluare a candidatului

Numele și prenumele elevului/eleveii _____, clasa _____

Nr. crt.	Criterii de selecție	Standarde de evaluare	Documente doveditoare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Competențe lingvistice (limba engleză și limba franceză)	fluență și acuratețe în exprimare (nivel minim B1/A2).	videoprezentările în limbile menționate.	20	
2.	Desfășurarea unor proiecte eTwinning sau a altor proiecte care au implicat lucrul în echipe internaționale	- cunoașterea platformei eTwinning; - capacitatea de a lucra într-o echipă internațională.	- captură de ecran, - certificat, - adeverință	10	
3.	Motivația participării la activitățile proiectului	- grad de implicare, acuratețe, originalitate; - capacitatea de a prezenta clar, coerent.	- CV-ul, - prezentarea video în limba română - materialul de promovare a liceului	20	
4.	Competențe digitale	- capacitatea de a crea conținut digital; - creativitate; - relevanța mesajului transmis.	materialele digitale realizate	20	
5.	Alte activități relevante pentru domeniile vizate prin proiect	- creativitate, adaptabilitate; - capacități organizatorice.	documente doveditoare (diplome, adeverințe etc.)	20	
6.	Situația școlară și disciplinară	- respectarea valorilor instituției, - capacitatea de a duce la bun sfârșit sarcinile de lucru, respectând criteriile de calitate, - capacitatea de a lucra în echipă.	recomandarea Consiliului clasei, a profesorilor de serviciu, a conducerii școlii. Notă! Recomandarea aceasta NU se depune la dosar.	10	
Punctajul final				100	

Evaluatori (numele și prenumele, respectiv semnătura):



Anexa 4

Acordul părintelui/reprezentantului legal¹

Subsemnatul/a, _____, în calitate de părinte _____, elev/ă în clasa _____ a Colegiului Național „Costache Negri” Galați, anul școlar 2024-2025, declar pe proprie răspundere că sunt de acord cu participarea copilului meu la toate activitățile **2024-1-RO01-KA121-SCH-000220830**, din cadrul programului Erasmus+ și că, în acest sens, mă oblig să furnizez toate datele personale necesare desfășurării proiectului și să sprijin școala în realizarea acestor activități.

În vederea organizării, într-o manieră transparentă, a procesului de selecție, sunt de acord:

- cu afișarea publică a rezultatelor selecției.

În vederea desfășurării activităților proiectului, sunt de acord:

- cu publicarea online (pe toate site-urile folosite în desfășurarea proiectului, în activități de popularizare a proiectului sau de diseminare a activităților din proiect), dar și în presă și pe rețelele de socializare, a fotografiilor/videoclipurilor în care apare copilul meu și a materialelor realizate de către acesta atât în cadrul proiectului, cât și materialele realizate pentru această candidatură.
- cu folosirea în același scop a unor aplicații online (care solicită date precum prenume, fotografie, adresă de e-mail).
- cu folosirea, pe termen nelimitat, în regim *open source* și *creative commons*, a produselor rezultate în urma activităților din proiect.

Menționez că am fost informat cu privire la regulile de comportare online. Niciun participant la proiect (inclusiv copilul meu) nu e în măsură să publice sau să distribuie online, în cadrul activităților din proiect, fotografii, texte, filmări care să aducă atingere imaginii copilului meu, altor participanți la proiect, altor persoane din școală sau din afara ei sau chiar imaginii școlii pe care o reprezintă.

Am luat la cunoștință că participarea la proiect face parte din activitățile extracurriculare ale școlii și se supune aceluiași regulamente școlare care normează și activitatea curriculară, că participarea la proiect devine obligatorie din momentul în care elevul/eleva s-a înscris, că respectarea normelor de conduită civilizată, nediscriminatorie este obligatorie inclusiv în spațiul online, că imaginile, textele, videoclipurile pe care fiul/fiica le va folosi pentru realizarea acestui proiect trebuie să fie originale, să nu încalce normele în vigoare referitoare la drepturile de autor și îmi asum răspunderea pentru comportamentul copilului meu și pentru respectarea acestor norme pe toată durata proiectului.

Înțeleg că instituția organizatoare se angajează să respecte toate prevederile legale cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și că datele furnizate vor fi folosite exclusiv în scopul desfășurării proiectului și diseminării acestuia.

Data _____ Semnătura părintelui _____

Am fost informat cu privire la prevederile prezentului acord și mă angajez să îl respect.

Semnătura elevului/elevei _____

¹ Se completează de ambii părinți/tutori, câte un exemplar pentru fiecare. În cazul în care elevul nu este în grija ambilor părinți, se depune la dosar dovada legală a acestui fapt (de ex. certificat de divorț, hotărâre a tribunalului etc.).



Anexa 5

Angajamentul părintelui¹

Subsemnatul/a _____,
domiciliat/a în _____,
str. _____, nr. _____, bl. _____, ap. _____,
telefon _____, e-mail _____,
identificat cu CI seria _____ numărul _____ valabil până la data
_____, părintele/tutorele elevului/ ei
_____, declar că mă angajez să plătesc 20% din
cuantumul cheltuielilor de deplasare (dacă va fi cazul), și că mă oblig să achit integral valoarea
cheltuielilor de deplasare (inclusiv diferențele de cost generate de renunțarea la deplasare,
respectiv cheltuielile suplimentare necesare înlocuirii copilului meu cu un alt elev) în cazul în
care copilul meu nu mai participă la acea mobilitate (indiferent din ce motiv) și s-au rezervat sau
plătit diferite servicii.

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor referitoare la
copilul meu în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită
conform legii.

Declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum
responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt
actuale, reale, corecte și complete.

Mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac
obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui,
schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de proiectului și să aduc o copie a actelor
doveditoare.

Data

Semnătura părintelui

Semnătura elevului

¹ Se completează câte un exemplar de către fiecare părinte.



Anexa 6

**Declarație privind starea de sănătate,
încadrarea într-o categorie vulnerabilă și spațiul de cazare¹**

Subsemnații,

_____, părinți/tutori legali ai
elevului/elevei _____, candidat în vederea participării la activitățile din
cadrul programului Erasmus+, declarăm pe proprie răspundere că datele din prezentul document
sunt complete și conforme cu realitatea și ne angajăm să aducem la cunoștință coordonatorilor
proiectului **orice problemă de sănătate/de altă natură** a copilului, precum și **tratamentul** pe
care îl urmează, **în vederea realizării în condiții de siguranță a activităților din cadrul
proiectului**, inclusiv să informăm coordonatorii cu privire **la orice schimbare survenită pe
parcursul derulării proiectului**, în cazul în care copilul nostru va fi declarat admis. De
asemenea, ne angajăm să informăm organizatorii cu privire la orice schimbare care ar necesita
modificarea prezentei declarații (regim alimentar, spațiu de cazare, încadrarea într-o categorie
vulnerabilă etc.).

A. Alergii sau intoleranțe alimentare

Elevul/a

☐ are alergii/intoleranțe alimentare

Precizați care sunt substanțele care _____ provoacă alergiile/intoleranțele.*	Pentru aceste probleme de sănătate, copilul meu urmează un tratament permanent sau la nevoie cu următoarele medicamente, iar, în situații grave, necesită/nu necesită prim ajutor/spitalizare.*
*Se enumeră în spațiile de mai jos toate substanțele cunoscute care pot provoca alergii.	*Se enumeră orice medicament/substanță/procedură medicală luat/efectuată pentru a trata/ameliora starea de sănătate a elevului, dacă este cazul. În cazul în care nu urmează un tratament, se oferă o explicație (de tipul: Reacțiile alergice nu sunt grave și nu necesită tratament/spitalizare. sau Nu cunoaștem un tratament eficient pentru afecțiunea de care suferă. sau Alergiile la medicamente o/îl împiedică să... sau Nu sunt de acord cu tratamente medicamentoase). Nu copiați explicațiile noastre! Oferiți explicația reală, aplicabilă în cazul copilului dumneavoastră. Doar un răspuns complet este considerat valabil.

☐ nu are alergii/intoleranțe alimentare.

¹ Acolo unde este cazul se pot introduce mai multe spații/linii, inclusiv în tabele, pentru ca informația furnizată să fie completă. Se poate completa de mână sau electronic. Se semnează obligatoriu de mână și se scanează.



B. Probleme de sănătate

Elevul/a ☐ are/☐ nu are alte probleme de sănătate.

Se completează tabelul de mai jos doar în cazul în care există probleme de sănătate.

Denumirea bolii/ diagnosticul	Tratament (dacă este cazul) – se trece denumirea medicamentelor și schema de tratament – ex. quarelin 1/zi ¹ sau frecvența altor ședințe (de ex. de psihoterapie/psihiatrice, de kinetoterapie etc.)	Simptome (în episoadele acute/de manifestare a bolii)	Restricții alimentare sau de altă natură impuse de boală (de ex. regim fără/cu conținut redus de sare/zahăr, lactate etc.)

C. Alte aspecte relevante

Completați orice alte informații care ar putea fi de ajutor profesorilor însoțitori pe parcursul deplasării (de ex. rău de mașină/de avion, atac de panică etc.):

Rău de mașină/de avion/ de vapor etc.	Atacuri de panică	Preferințe culinare (meniu obișnuit, meniu vegetarian etc.)	Alte aspecte

Notați în tabel DA/NU sau explicația detaliată.

D. Informații cu privire la disponibilitatea de a caza elevul din țara parteneră și informații cu privire la spațiul de locuit și la mijloacele de transport.

☐ Putem asigura cazarea unui elev dintr-o țară parteneră.

Tipul locuinței (apartament, casă etc.) _____

¹ Se completează tabelul sau se anexează schema de tratament/rețeta eliberată de medicul curant (în copie).



Adresa completă _____

Detalii despre locuință (apă curentă (caldă și rece)/ canalizare/ încălzire centrală/ condiții igienico-sanitare bune) _____

Numărul adulților și al copiilor care locuiesc la această adresă, cu precizarea relației sau a gradelor de rudenie față de elev (părinți, frate/soră – vârsta acestora, alte rude – mătușă, bunică; prieten/ă de familie al părinților, concubinul/a unuia dintre părinți etc.):

Numărul adulților _____

Numărul copiilor _____

Nume și prenume și relația față de copil (primul nume va fi al elevului care candidează):

Numele și prenumele	Relația față de copil
	elevul/a candidat/ă

Animale de companie prezente la adresa menționată: _____

Mijloacele de transport utilizate pe traseul locuință-școală și retur:

Se precizează, în ordinea casă-școală, toate mijloacele de transport utilizate.

Tipul de transport/ tipul mijlocului de transport	Firma care îl operează și numărul mijlocului de transport (dacă este cazul) Dacă nu e cazul/ dacă ați răspuns pe jos/cu mașina personală etc., completați aici traseul (de ex. puncte de reper, străzi)	Durata călătoriei (în minute sau ore și minute)
De exemplu, pe jos, cu mașina personală, cu microbuzul, cu troleibuzul, cu tramvaiul, cu trenul etc.		

☐ **NU** putem asigura cazarea unui elev dintr-o țară parteneră. În acest caz, explicați motivul.



E. Informații cu privire la categoriile vulnerabile:

☐ Elevul/a se înscrie într-o categorie vulnerabilă

Categoria vulnerabilă	Detalii	Documentele doveditoare prezente în dosar (de ex. Copie a certificatului...)
Elev cu cerințe educaționale speciale		
Elev aparținând unei minorități		
Elev provenit dintr-o familie cu venituri reduse		
Elev provenit dintr-o familie monoparentală		
Altă situație		

☐ Elevul/a NU se înscrie într-o categorie vulnerabilă

Furnizarea unor informații incomplete/false vor avea ca rezultat excluderea elevului/elevei din proiect, cu obligația de a achita toate cheltuielile efectuate sau cheltuielile necesare înlocuirii elevului cu un alt candidat.

Am fost informat că datele furnizate vor fi folosite strict în vederea realizării în condiții de siguranță a activităților din proiect.

Responsabilitatea urmăririi tratamentului prescris de medic și a respectării regimului alimentar revine elevului (cu solicitarea sprijinului profesorilor, acolo unde este cazul).



Anexa 7

Discursul video în limba română

Discursul va avea două părți:

A. Prima parte cu o durată de 3-7 minute – prezentarea elevului/ei.

Va conține răspunsuri la întrebările:

1. Cine ești tu ? Ce te caracterizează/ ce calități te recomandă pentru activitățile din cadrul programului? Ce talente/ce preocupări extrașcolare ai?
2. De ce vrei să participi la programul Erasmus+?
3. Ce exemplu de activitate poți da în care ți-ai dovedit competența de a lucra în echipă? Explică.
4. Care este rezultatul obținut până acum (din orice domeniu) de care ești cel mai mândru/ă?
5. Ce înseamnă pentru tine să fii cncn-ist (elev al Colegiului Național „Costache Negri”)?
6. Care sunt obiectivele pe care ți le-ai propus pentru perioada liceului?
7. Ce îți dorești să faci după terminarea perioadei liceale?
8. Ce profesor apreciezi în mod deosebit? Explică.
9. Dacă ar fi să te asemeni unui personaj dintr-o carte, care ar fi acesta? Explică.
10. Care sunt defectele tale pe care ai vrea să le îndrepti? Explică.

B. A doua parte cu o durată de aprox. 2-3 minute – prezentarea familiei elevului/ei.

Toți membrii familiei¹ vor răspunde la întrebările:

1. Cine sunt eu (prenume, două-trei date despre propria persoană, relația cu elevul/a candidat/ă)?
2. De ce îmi susțin copilul/fratele/sora/nepotul etc. să participe la programul Erasmus+?
3. Cum cred că îl/o pot sprijini în desfășurarea activităților?
4. Dacă ar fi să-mi folosesc abilitățile pentru a organiza împreună cu fata/băiatul, sora/fratele etc. meu/mea o activitate, ce tip de activitate aș alege? De ce?

Filmarea trebuie să includă și o prezentare de câteva secunde a spațiului de cazare pe care îl pot pune la dispoziție elevului pe care pot să-l cazeze.

Notă! Se permite depășirea duratei aproximative precizate în prezentul regulament până la un timp maxim de 18 minute.

¹ Se includ aici toate persoanele care locuiesc la adresa dată, inclusiv familia extinsă și prietenii/cunoștințele.



Anexa 8

Discursul video în limba franceză și limba engleză

Se poate înregistra același discurs în ambele limbi sau se pot construi discursuri diferite.

Va conține, obligatoriu, răspunsuri la întrebările:

1. Cine ești tu ? Ce te caracterizează/ ce calități te recomandă pentru activitățile din cadrul programului? Ce talente/ce preocupări extrașcolare ai?
2. De ce vrei să participi la programul Erasmus+?
3. Ce exemplu de activitate poți da în care ți-ai dovedit competența de a lucra în echipă? Explică.

Va conține răspunsuri la cel puțin 2 dintre întrebările de mai jos:

4. Care este rezultatul obținut până acum (din orice domeniu) de care ești cel mai mândru/ă?
5. Ce înseamnă pentru tine să fii cncn-ist (elev al Colegiului Național „Costache Negri”)?
6. Care sunt obiectivele pe care ți le-ai propus pentru perioada liceului?
7. Ce îți dorești să faci după terminarea perioadei liceale?
8. Ce profesor apreciezi în mod deosebit? Explică.
9. Dacă ar fi să te asemeni unui personaj dintr-o carte, care ar fi acesta? Explică.
10. Care sunt defectele tale pe care ai vrea să le îndrepti? Explică.

Elevii care fac trecerea de la limba germană la limba franceză vor preciza acest lucru la începutul filmării, pentru a li se putea oferi șanse egale.



Anexa 9

Materialul digital de prezentare a liceului

Va include:

- Informații despre istoricul liceului,
- Informații despre elevii școlarizați (învățământ primar, gimnazial, liceal),
- Informații despre profilurile și specializările claselor liceale,
- informații cu privire la performanțele realizate,
- Informații despre spațiile de învățământ,
- Informații privind oportunitățile pe care le creează Colegiul Național „Costache Negri”,
- Informații cu privire la activitățile extracurriculare,
- Fotografii și filmulețe (proprii sau pentru care ați primit drept de utilizare) ilustrând spațiile liceului, oportunitățile, activitățile,
- Mărturii ale elevilor/profesorilor/absolvenților/altor persoane care relevă aspecte pozitive ale activității Colegiului Național „Costache Negri”,
- 10 motive pentru a urma cursurile liceale la Colegiul Național „Costache Negri”,
- Alte informații/opinii relevante pentru promovarea liceului.

Materialul va fi trimis în două versiuni – una în limba română și una într-o limbă străină (franceză sau engleză).

Verificați materialul pentru a vă asigura că nu aveți greșeli (de orice fel).

Atenție! Nu se realizează fotografii/filmări în școală fără acordul/supravegherea unui cadru didactic.



Anexa 10

Lecția digitală

Va include:

- **Un fișier** în care să apară informații cu privire la: clasa căreia i se adresează, materia (fizică, engleză etc.), capitolul/unitatea de învățare din care face parte, titlul materialului/lecției.
- **Fișierele cu materialele video/ppt etc. realizate.**
- **Linkuri** către aplicațiile online folosite (obligatoriu se transmite invitație de editare a materialului pe adresa de mail a programului Erasmus, pentru a se putea dovedi că cel care candidează este și autorul materialului).
- **Bibliografie/siteografie** – menționarea surselor materialelor utilizate.
- **Mulțumirile** adresate altor persoane care au contribuit la realizarea materialului (de exemplu, profesorul care a furnizat structura lecției sau a verificat corectitudinea datelor). Nu se admite ajutor primit de la persoane din exteriorul liceului și nici ajutor pentru realizarea materialelor digitale.

Nu se utilizează pentru chestionare site-uri/aplicații/platforme care propun o limită de timp pentru funcționarea materialului.

Se obține acordul profesorului de la care preluați informațiile.

Nu se copiază exerciții din manual, culegere etc. Excepție cazul în care accentul cade pe modul în care explicați rezolvarea acestora.